

ЛЮТИЙ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнен ня	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Контроль та аналіз відвідування учнями занять, пояснення пропусків класними керівниками.	щоденно	Шкріба О.М., класні керівники		
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Шкріба О.М.	Списки	
Проводити роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять	постійно	Шкріба О.М.		
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу	постійно	Лисун Г.І.		
Провести бесіди «Запобігання виникненню пожежі від електроструму та правила гасіння пожежі, викликаної електрострумом. Дії учнів при пожежі»	01-03.02	Шкріба О.М., класні керівники		
Провести бесіди «Пасажир в автомобілі»	06-10.02	класні керівники		
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань	пр.місяця	Медсестра		
Проводити обстеження школярів на наявність педикюльозу інших захворювань	постійно	Медсестра		
Розглянути на нараді при директорові питання про стан цивільного захисту в навчальному закладі, вивчення нормативних документів.	06.02.	Хохол З.І. Семеген Б.В.	Протокол	
Провести поглиблену діагностику учнів, які мають труднощі в пристосування до навчання з метою виявлення причин низького рівня адаптованості та надання рекомендацій дорослим щодо сприяння повноцінній адаптації першокласників	06-10.02	Психологічна служба	Матеріали	
Методична декада в ГПД: «Аналіз і самоаналіз проведеного виховного заходу».	27.02.	Качур Н.Ю.	Матеріали	
Робота з батьками (консультація) діти, що стоять на обліку, мають сімейні труднощі у вихованні	постійно	Соціальний педагог, психологічна служба, класні керівники		
Психологічна просвіта учнів 9-11кл. «У пошуку майбутньої професії»	13-17.02	Шк. психолог класні керівники		
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Залучати педагогічних працівників ліцею до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у закладі	постійно	Соціальний педагог, класні керівники		
Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	22.02.	Соціальний психолог, психологічна служба		

Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»	20.02.	Психологічна служба		
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Проводити аналіз психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку	постійно	Психологічна служба		
Ціннісне ставлення до себе Заходи до Дня безпечного Інтернету	06-10.02	Вчителі інформатики		
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Тиждень предметів художньо-естетичного циклу	20-24.02	Вчителі початкової школи, художньо-естетичного циклу		
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Заходи до Дня Пам'яті воїнів-інтернаціоналістів (зустріч з учасниками бойових дій) Лінійка - реквієм «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні	16-17.02	Шкріба О.М., педагог-організатор, класні керівники, учнівське врядування		
Ціннісне ставлення до праці Книжкова майстерня до Дня рідної мови	21-24.02	Ващепинець М.І.		
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ				
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Провести опитування та анкетування здобувачів освіти про об'єктивність оцінювання у закладі	06-10.02	Адміністрація ліцею	Анкета	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.				
Провести психологічні тренінги з питань мотивації до навчання	06-17.02	Психологічна служба		
Фронтальний моніторинг учнів 11 класів	Пр. місяця	Адміністрація ліцею		
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.				
Взаємооцінювання однолітків	Пр.місяця	Психологічна служба		
III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ				
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Семінар-практикум «Складання кейса вчителя з формування ключових компетентностей здобувачів освіти»	28.02.	Вчителі-предметники		
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.				

Вивчення та аналіз системи роботи вчителів, які атестуються	Пр.місяця	Члени атестаційної комісії		
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.				
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ	постійно	Шімон Г.С.		
Спортивні змагання між командами 9 – 10 класів.	17.02.	Вчителі фізкультури		
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	Психологічна служба		
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Круглий стіл з елементами тренінгу «Академічна доброчесність-шлях до успіху»	19.02.	Адміністрація ліцею		
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ				
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.				
Наради при директорові Підготовка учнів 11 класу до НМТ, стан реєстрації на НМТ-2024 Про хід атестації педагогічних працівників. Про роботу органів учнівського самоврядування здобувачів освіти з організації дозвілля	що-понеділка	Директор ліцею, заступники з НВР	Протокол	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.				
Педагогічний лекторій «Психологічний клімат-створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників»	03.02	Психологічна служба		
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.				
Обмін думками «Кадрова політика як складова управління персоналом» (за підсумками участі педпрацівників у вебінарах)	13.02	Адміністрація ліцею		
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.				
Видати накази: Про підсумки участі здобувачів освіти у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН Про результати вивчення системи роботи вчителів	Пр. місяця	Заступник з НВР	Накази	
5.Реалізація політики академічної доброчесності.				
Тренінг «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі».	24.02	Директор ліцею	Матеріали	